



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №2»
_____ И.П.Саввин
« ____ » _____ 201__ г.

ИНФОРМАТИКА и ИКТ

5 класс

Составитель программы:
учитель информатики
Е.И.Саввина

РЕКОМЕНДОВАНО:
Совет по качеству

Протокол № _____
от « ____ » _____ 201__ г.

ПРИНЯТО:
Педагогический совет

Протокол № _____
от « ____ » _____ 201__ г.

г.Новокузнецк
2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в 8 – 11 классах, но за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения его изучение рекомендуется как в начальной школе, так и в 5 – 7 классах.

Предусматривается, что непрерывный курс информатики должен состоять из трех концентров: пропедевтического, базового и профильного.

Изучение пропедевтического курса информатики возможно как в начальной школе, так и в основной школе (5 – 7 классы), как это предусмотрено в программе вводного курса Л.Л.Босовой.

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010».

Настоящая программа составлена на 35 часов в соответствии с учебным планом школы и рассчитана на один год обучения.

Предлагаемый курс не противоречит общим задачам школы и направлен на решение следующих задач:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы;

стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Решаемые задачи позволяют достичь **цели курса**:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Преподавание курса связано с преподаванием других курсов государственного образовательного стандарта и опирается на их содержание.

Курс включает следующие **разделы**:

1. Компьютер для начинающих;
2. Информация вокруг нас;
3. Информационные технологии.

Особенностью изучаемого курса являются идеи и принципы развивающего обучения.

Основными технологиями развивающего обучения является проблемно-поисковая, исследовательская технология. Именно они позволяют создать такое образовательное пространство, в котором ученик является субъектом процесса обучения.

Применение этих технологий обеспечивается строгим соблюдением такого дидактического принципа, как принцип систематичности и последовательности изложения.

Основной целью развивающего обучения является формирование и развитие теоретического мышления, новые понятия и алгоритмы вводятся с опорой на принцип наглядности в обучении.

Непосредственное созерцание позволяет проникнуть в суть объекта или явления глубже, чем самые строгие логические рассуждения.

Для оценки достижений учеников используются **виды и формы контроля**:

виды – стартовый, текущий, периодический, итоговый;

формы – проверочные, практические, лабораторные работы, контрольные работы,

взаимоопросы, зачеты.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Компьютер для начинающих

Информация и информатика.

Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1 «Знакомимся с клавиатурой».

Практическая работа № 2 «Осваиваем мышь».

Практическая работа № 3 «Запускаем программы. Основные элементы окна программы».

Практическая работа № 4 «Знакомимся с компьютерным меню».

Клавиатурный тренажер.

Контроль знаний и умений

Контрольная работа № 1 по теме «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса».

2. Информация вокруг нас

Действия с информацией.

Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Кодирование как изменение формы представления информации.

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

Компьютерный практикум

Клавиатурный тренажер.

Координатный тренажер.

Логические компьютерные игры, поддерживающие изучаемый материал.

Контроль знаний и умений

Контрольная работа № 2 по теме «Информация и информационные процессы».

3. Информационные технологии

Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый процессор. Этапы подготовки документа на компьютере. Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической информации. Создание движущихся изображений.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 5 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор».

Практическая работа № 6 «Вводим текст».

Практическая работа № 7 «Редактируем текст».

Практическая работа № 8 «Работаем с фрагментами текста».

Практическая работа № 9 «Форматируем текст».

Практическая работа № 10 «Знакомимся с инструментами рисования графического редактора».

Практическая работа № 11 «Начинаем рисовать».

Практическая работа № 12 «Создаем комбинированные документы».

Практическая работа № 13 «Работаем с графическими фрагментами».

Практическая работа № 14 «Создаем анимацию на заданную тему».

Практическая работа № 15 «Создаем анимацию на свободную тему».

Контроль знаний и умений

Контрольная работа № 3 по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов».

Контрольная работа № 4 по теме «Информационные процессы и информационные технологии».

Контрольная работа № 5 по теме «Планирование последовательности действий. Создание анимации».

Тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов примерного планирования	Кол-во часов тематического планирования	Изменения, внесенные в тематическое планирование
1.	Компьютер для начинающих	8	8	
2.	Информация вокруг нас	15	15	
3.	Информационные технологии	10	10	
4.	Повторение	2	2	

Календарный план

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения				Примечание
			5а	5б	5в	5г	
Компьютер для начинающих (8 часов)							
1	Информация — Компьютер — Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места. <i>Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.</i>	1					§ 1.1, 2.2, РТ: №1, 2 стр. 3
2	Как устроен компьютер. <i>Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.</i>	1					§ 2.1, 2.2 РТ: №1 стр. 54
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. <i>Практическая работа №1 «Знакомимся с клавиатурой».</i>	1					§ 2.3 (стр. 69-72) РТ: №6 стр.57, №10, 11 стр. 61, №8*
4	Основная позиция пальцев на клавиатуре. <i>Клавиатурный тренажер</i>	1					§ 2.3 (стр. 72-75) РТ: №9 стр. 60, №12* стр.63
5	Программы и файлы. <i>Клавиатурный тренажер в режиме игры.</i>	1					§ 2.4, 3.11 РТ: №5 стр. 57
6	Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. <i>Практическая работа № 2 «Осваиваем мышь».</i>	1					§ 2.5, 2.6 РТ: №13, №15 стр. 64
7	Главное меню. Запуск программ. <i>Практическая работа № 3 «Запускаем программы. Основные элементы окна программы».</i>	1					§ 2.7 РТ №16, 17 стр.65, №22 б стр. 67
8	К/р №1 «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса». Управление компьютером с помощью меню. <i>Практическая работа № 4 «Управляем компьютером с помощью меню».</i>	1					придумайте и изобразите свое диалоговое окно
Информация вокруг нас (15 часов)							
9	Анализ контрольной работы. Действия с информацией. Хранение информации.	1					§ 1.2, 1.3 РТ: №4 стр 5

10	Носители информации. <i>Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.</i>	1					§ 1.4, 3.2 РТ: №3 стр 4
11	Передача информации. <i>Клавиатурный тренажер в режиме ввода предложений.</i>	1					§ 1.5, вопросы 1-4 РТ: №6 стр. 12, №7* стр. 13
12	Кодирование информации.	1					§ 1.6 РТ: №14 –19 стр. 17 – 23
13	Формы представления информации. Метод координат.	1					§ 1.7, 1.8 РТ: №31, 32 стр. 30, №34* стр. 32
14	Текст как форма представления информации.	1					§ 1.9 РТ: №10 – 12 стр. 16 №35 (построить одну цепочку по выбору)
15	Табличная форма представления информации.	1					§ 1.10 РТ: №37, 38 стр.39
16	Наглядные формы представления информации. К/р №2 «Информация и информационные процессы».	1					§ 1.11 РТ: №42 стр. 41
17	Анализ контрольной работы. Обработка информации. <i>Практическая работа № 5 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор» (часть 1).</i>	1					§ 1.12 РТ: №37 стр. 73
18	Обработка текстовой информации. <i>Практическая работа № 6 «Вводим текст»</i>	1					§ 2.9 (стр. 88-90) РТ: №38, 39 стр. 74, №33 стр. 31
19	Обработка текстовой информации. <i>Практическая работа № 7 «Редактируем текст».</i>	1					§ 2.9 (стр 90) РТ: №40-43 стр. 75 – 77, №45 стр. 79
20	Редактирование текста. Работа с фрагментами. <i>Практическая работа № 8 «Работаем с фрагментами текста» (задания 1–5)</i>	1					§ 2.9 (стр.91-92) РТ: №46-48 стр.79-81
21	Редактирование текста. Поиск информации. <i>Практическая работа № 8 «Работаем с фрагментами текста» (задания 6,7).</i>	1					§ 2.9 (стр.91-92), § 1.13 (стр. 49-51) учебник: №7,

							8 стр. 52-53, РТ: №44 стр.78
22	Изменение формы представления информации. Систематизация информации.	1					§ 1.13 (стр.48-49) РТ: №43 (вторая часть) №44-47 стр. 46-48
23	Форматирование - изменение формы представления информации. <i>Практическая работа № 9 «Форматируем текст».</i>	1					§ 2.9 (стр. 92-93) РТ: №49 стр.82, №50 стр. 83
Информационные технологии (10 часов)							
24	Кодирование как изменение формы представления информации. Компьютерная графика. <i>Практическая работа № 10 «Знакомимся с инструментами графического редактора».</i>	1					§ 1.13, 2.10 (стр. 95-101) РТ: №51-52 стр. 84
25	Инструменты графического редактора. <i>Практическая работа № 11 «Начинаем рисовать» (задания 1, 4, 5)</i>	1					§ 2.10 (стр.95-101) РТ: №55, 56 стр. 86-87
25	К/р №3 «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов». Обработка графической информации. <i>Практическая работа № 11 «Начинаем рисовать» (задания 2, 3).</i>	1					§ 3.14 найти в старых газетах и журналах образцы шрифтов, образцы текстов, имеющих различное выравнивание и начертание
27	Анализ контрольной работы. Обработка текстовой и графической информации. <i>Практическая работа №12 «Создаем комбинированные документы».</i>	1					§ 2.9, 2.10 РТ: №53 стр. 85
28	Преобразование информации по заданным правилам. <i>Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор» (часть 2)</i>	1					§ 1.14 (стр. 54-56) РТ: №49 стр. 49
29	Преобразование информации путем рассуждений. <i>Практическая работа №13</i>	1					§ 1.14 (стр. 56-57) § 2.10 (стр.

	«Работаем с графическими фрагментами»						101-104) РТ: №39, 40 стр. 40, №57 стр. 87
30	Разработка плана действий и его запись. <i>Логическая игра «Переливашки».</i>	1					§ 3.8 учебник: №9 стр. 61-62 РТ: №53 стр. 52
31	Разработка плана действий и его запись. <i>Логическая игра «Переправа».</i>	1					§ 1.14, 3.9 учебник: №10 стр. 62 РТ: №52* стр. 51, №54 стр. 53
32	К/р №4 «Информационные процессы и информационные технологии». Создание движущихся изображений. <i>Практическая работа № 14 «Анимация» (начало)</i>	1					§ 2.11
33	Анализ контрольной работы. Создание движущихся изображений. <i>Практическая работа № 14 «Анимация» (завершение)</i>	1					придумать сюжет для анимации
34	К/р №5 (итоговая). <i>Практическая работа №15 «Анимация. Сюжет на свободную тему».</i>	1					
35	Анализ контрольной работы. Итоговый урок года	1					

ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА

Учащиеся должны иметь представление:

- о способах кодирования информации;
- о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;
- о понятиях «информация», «информационный объект»;
- об устройствах компьютера, моделирующих основные компоненты информационных функций человека.

Учащиеся должны уметь:

- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор.

Список литературы

Для обучающихся:

1. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

Для учителя:

1. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 5 – 7 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: поурочные разработки для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
5. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
6. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
7. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/).
8. Пакет офисных приложений.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс 5

Учитель Саввина Е.И.

Количество часов:

Всего 35 часов, в неделю 1 час.

Учебных недель: 35 недель, 35 часов

1 четверть: 9 недель, 9 часов

2 четверть: 7 недель, 7 часов

3 четверть: 10 недель, 10 часов

4 четверть: 9 недель, 9 часов.

	Контрольные работы	Практические работы
1 четверть	1	4
2 четверть	1	-
3 четверть	1	8
4 четверть	2	6

Планирование составлено на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010».

Учебник Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.